

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Нижнекамский муниципальный район**

**МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Гаязова А.Н.

Приказ № 450 от «29» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Математическая грамотность»**

для обучающихся 1 классов

## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание курса «Математическая грамотность» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные УУД

- готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни для изучения и исследования математической сущности явлений, событий, фактов, способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, выдвигать гипотезы, устанавливать, какие из предложенных математических задач им могут быть решены; познавательный интерес к дальнейшему изучению математики.

### Метапредметные УУД

#### Регулятивные УУД:

- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания;
- контролировать выполнение задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков и т.д.

#### Познавательные УУД:

- формулировать правило на основе выделения существенных признаков;
- строить объяснение в устной форме по предложенному плану;
- использовать (строить) таблицы, проверять по таблице;
- выполнять действия по заданному алгоритму;
- строить логическую цепь рассуждений.

#### Коммуникативные УУД:

- взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.
- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться.

#### **Предметные УУД**

##### Обучающиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Обучающиеся получают возможность:

-объяснять свои действия;

-использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

-решать задачи в 3-5 действий; находить разные способы решения задачи;

-сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательное мероприятие	Формы проведения
1	Геометрическая мозаика	5	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	
2	Числа. Арифметические действия. Величины.	2	<a href="http://4stupeni.ru/stady">http://4stupeni.ru/stady</a>	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	
3	Геометрическая мозаика	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page</a>	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в	

				познании	
4	Числа. Арифметические действия.	2	<a href="http://4stupeni.ru/stady">http://4stupeni.ru/stady</a>	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	
5	Геометрическая мозаика	3	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page</a>	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	
6	Числа. Арифметические действия. Величины.	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	
7	Геометрическая мозаика	2	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page</a>	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	
8	Мир занимательных задач	1	<a href="http://4stupeni.ru/stady">http://4stupeni.ru/stady</a>	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	
9	Геометрическая мозаика	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page</a>	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	
10	Числа. Арифметические действия.	6	<a href="http://4stupeni.ru/stady">http://4stupeni.ru/stady</a>	Познавательные	

	Величины.			интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	
11	Геометрическая мозаика	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	
12	Числа. Арифметические действия. Величины.	4	<a href="http://4stupeni.ru/stady">http://4stupeni.ru/stady</a>	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	
	Мир занимательных задач	4	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	
	<b>Всего</b>	<b>33ч.</b>			

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КАЛЕНДАРЬ – ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРУ**

№ п/п	Тема урока Дәрес темасы.	Количество часов Сәгать саны	Дата проведения Үткәру датасы	
			план	факт
1	Математика — это интересно. Решение нестандартных задач. Математика кызык. Стандарт булмаган мәсьәләләрне чишү.	1	6.09	
2	Танграм: древняя китайская головоломка Танграм: борынгы кытай табышмаклары	1	13.09	
3	Путешествие точки Нокта сәяхәте	1		
4	Игры с кубиками Кубиклар белән уеннар	1		
5	Танграм: древняя китайская головоломка Танграм: борынгы кытай табышмаклары	1		
6	Волшебная линейка. Шкала линейки. Тылсымлы сызык. Сызык шкаласы.	1		
7	Праздник числа 10 10 нчы Сан бәйрәме	1		
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма Танграм детальләреннән күппочмаклар конструкцияләү	1		
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт» Уен-ярыш «Күңелле исәп»	1		
10	Игры с кубиками Кубиклар белән уеннар	1		
11	Конструкторы лего. Лего конструкторлары	1		
12	Сбор модели по схеме. Модельне схема буенча жыю	1		

13	Весёлая геометрия Күңелле геометрия	1		
14	Математические игры Математика уеннары	1		
15	«Спичечный» конструктор "Шырпы" конструкторы	1		
16	«Спичечный» конструктор. Задачи. "Шырпы" конструкторы. Бурычлар.	1		
17	Задачи-смекалки Зирәклек бурычлары	1		
18	Прятки с фигурами Фигуралар белән яшерүләр	1		
19	Математические игры. Математика уеннары.	1		
20	Числовые головоломки.. Санлы табышмаклар	1		
21	Математическая карусель Математик карусель	1		
22	Математическая карусель Математик карусель	1		
23	Уголки Почмаклар.	1		
24	Игра в магазин. Кибет уены.	1		
25	Конструирование фигур из деталей танграма. Танграм детальләреннән фигуралар конструкцияләү.	1		
26	Игры с кубиками Кубиклар белән уеннар	1		



27	Математическое путешествие Математик сәяхәт	1		
28	Сложение и вычитание в пределах 20. 20 эчендә кушу һәм алу	1		
29	Математические игры. Математика уеннары.	1		
30	Секреты задач Мәсәлә серләре	1		
31	Математическая карусель Математик карусель	1		
32	Числовые головоломки Санлы табышмаклар	1		
33	Математические игры Математика уеннары	1		



